

План работы
учебно-методического объединения учителей гуманитарной направленности
государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Марьино Горка»
на 2022/2023 учебный год

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся по учебным предметам гуманитарного цикла.

Цель: - Обеспечение условий для развития предметно-методических компетенций педагогов, повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников учреждения образования.

Задачи:

информирование педагогов о нормативном и правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам в 2022/2023 учебном году, новинках педагогической литературы;

развивать профессиональные компетенции участников образовательного процесса по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций учащихся в преподавании предметов гуманитарной направленности в современном образовательном процессе;

внедрять в образовательный процесс современные технологии как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроках гуманитарной направленности;

включение учителей в деятельность по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по учебным предметам на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;

освоение учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет – ресурсов;

совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учётом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;

включение учителей в педагогическую, проектную деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1	30.08.2022	Нормативное, правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022/2023 учебном году	<p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить углубление и расширение знаний, необходимых для эффективной педагогической деятельности в соответствии нормативными, правовыми и учебно-методическими документами для обеспечения образовательного процесса в 2022/2023 учебном году; - содействовать приобретению практических умений, применяемых для проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода в условиях завершения обновления содержания образовательной программы общего среднего образования; - способствовать саморазвитию педагога, формированию у него потребности к преобразованию своей деятельности в изменяющихся условиях. 	<p>Научно-методический блок</p> <p>Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в 2022/2023 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные стандарты общего среднего образования; - обновленные учебные программы по учебным предметам; - программы факультативных занятий по учебным предметам; - новые учебные пособия по учебным предметам и особенности работы с ними; - новые учебно-методические пособия для учителей; - совершенствование образовательного процесса по предметам гуманитарной направленности с учётом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования, проводимого Национальным институтом образования. <p>Учебно-методический блок</p> <p>Изучение инструктивно-</p>	Кийко С.С.

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
				<p>методических писем Министерства образования Республики «Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования».</p> <p>Практический блок</p> <p>Основные направления деятельности методического формирования в 2022/2023 учебном году с учетом анализа результатов образовательного процесса за 2021/2022 учебный год: определение основных целей и задач, планов работы МО в 2022/2023 учебном году, выбор форм и методов работы. Согласование годового плана работы МО с заместителем директора по учебной работе. Изучение методических рекомендаций по формированию культуры устной и письменной речи от 24.08.2020. Ознакомление с инструкцией по ведению классного журнала.</p>	

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
2	Сентябрь - ноябрь	Предметные олимпиады	Формирование мотивации к самопознанию, к изучению учебного предмета на повышенном уровне.		Учителя-предметники
3	Согласно графику проведения	Дистанционные предметные олимпиады	Формирование мотивации к самопознанию, к изучению учебного предмета на повышенном уровне.		Учителя-предметники
4	31.10.2022	Проектирование учебного занятия гуманитарной направленности с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных,	<p>Цель: приращение знаний педагогов об эффективных современных техниках в образовательном процессе и приемах активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ причин снижения уровня учебно-познавательной деятельности учащихся. - определить эффективные техники, приёмы организации познавательной деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов учебной деятельности. - спроектировать модель урока 	<p>Научно-методический блок</p> <p>1. Анализ причин снижения уровня учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Виды и способы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>3. Диагностика успешности и затруднений в деятельности педагогов.</p> <p>Учебно-методический блок</p> <p>Эффективный опыт педагогов по применению современных техник, методов и приёмов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>	<p>Кийко С.С. Подрез Е.Н.</p> <p>Учителя-предметники МО</p> <p>Учителя-предметники МО</p>

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
		метапредметных и предметных результатов	с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.	Практический блок Мастер-класс. «Организация познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся и для активизации их познавательной деятельности».	
5	15.12.2022	Участие в конкурсе «Журавлик»	Использование международных конкурсов как формы проведения внеклассной работы по предмету: «Русский язык и литература» и выявление одарённых учащихся		Сергеева Л. П. Подрез Е. Н.
6	03.01.2023	Реализация межпредметных связей как основа формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся.	Цель: приращение знаний и умений педагогов по применению межпредметных связей в организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях. Задачи: 1. Изучить виды и способы организации учебно-познавательной деятельности	Научно-методический блок Виды и способы организации учебно-познавательной деятельности учащихся посредством использования межпредметных связей на учебных занятиях. Учебно-методический блок Методические особенности использования материалов, размещенных на едином	Подрез Е.Н. Кохановская Т.Н. Сергеева Л.П.

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
		Организация учебной деятельности учащихся при подготовке к выпускным экзаменам и к централизованному тестированию.	<p>учащихся посредством использования межпредметных связей на учебных занятиях гуманитарной направленности.</p> <p>2. Создавать условия для обмена опытом по организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях.</p> <p>3. Обсудить формы организации учебной деятельности учащихся при подготовке к выпускным экзаменам и централизованному тестированию.</p>	<p>образовательном ресурсе в образовательном процессе.</p> <p>Практический блок</p> <p>Круглый стол «Из опыта работы по организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебном занятии и при подготовке к экзаменам и централизованному тестированию посредством реализации межпредметных связей».</p>	
7	8.02-15.02 2023 г.	Предметная неделя истории, обществоведения, искусства	Совершенствование форм и методов внеклассной работы для повышения учебно-познавательной деятельности учащихся.	Практический блок Организация мероприятий предметной недели. Презентация проведённой работы.	Кийко С. С., Тужикова Л.И., Янкова К. А.
8	16.02.2023	Конкурс «Буслік»	Использование международных конкурсов как форма проведения внеклассной работы по		Зенько И. Е., Кохановская Т.Н., Ланец В.Д.

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
			предмету: «Белорусский язык», «Белорусская литература» и выявление одарённых учащихся		
9	20.02-25.02.2023 г.	Предметная неделя русского языка и литературы, бело-русского языка и литературы	Совершенствование форм и методов внеклассной работы для повышения учебно-познавательной деятельности учащихся.	Практический блок Организация мероприятий предметной недели. Презентация проведённой работы.	Зенько И. Е., Кохановская Т.Н., Ланец В.Д., Подрез Е. Н., Сергеева Л. П.
10	Март	Конкурс работ учащихся исследовательского характера	Цель: презентовать и оценивать результаты своей учебной и исследовательской деятельности. Задачи: 1. Извлекать, анализировать, критически оценивать информацию из разных источников. 2. Объяснять собственное отношение к проблемам по предметам и способам их разрешения.	Практический блок Презентация проведённой работы	Учителя-предметники
11	27.03.2023	Формирование метапредметных,	Цель: приращение знаний и умений педагогов по формированию метапредметных, предметных	Научно-методический блок 1. Виды самостоятельной познавательной деятельности учащихся в образовательном	Ланец В.Д.

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
		<p>предметных и личностных компетенций учащихся посредством организации их самостоятельной познавательной деятельности на учебных занятиях гуманитарного цикла и во внеурочное время</p>	<p>и личностных компетенций учащихся посредством организации их самостоятельной работы на учебных занятиях</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Способствовать актуализации и углублению предметных знаний учителей, совершенствованию методики преподавания</p> <p>2. Создавать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах реализации эффективных методов и приёмов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся посредством организации самостоятельной деятельности.</p> <p>3. Организовать панораму достижений педагогов методического объединения.</p>	<p>процессе.</p> <p>2. Возможности современных образовательных методов и технологий в организации продуктивной самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.</p> <p>3. Анализ результатов успеваемости учащихся за третью четверть.</p> <p>Учебно-методический блок</p> <p>Опыт педагогов по формированию метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся посредством организации их самостоятельной работы на учебных занятиях.</p> <p>Практический блок</p> <p>Мастер-класс «Организация самостоятельной познавательной деятельности на учебных занятиях гуманитарного цикла и во внеурочное время»</p>	<p>Учителя-предметники Зенько И.Е.</p> <p>Учителя-предметники</p>

№ п/п	Дата	Тема	Цели и задачи	Вопросы для обсуждения	Ответственные
12	31.05.2023	Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности и обучения. Анализ работы МО в 2022/2023 учебном году и основные направления деятельности МО в 2023/2024 учебном году	<p>Цель: анализ методической работы педагогов в 2022/2023 учебном году и выработка направления деятельности на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Задачи:</p> <p>выявить недостатки в работе МО;</p> <p>определить задачи на следующий учебный год;</p> <p>обеспечить мотивацию учителей на корректирование собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Практический блок</p> <p>1. Анализ итогов успеваемости учащихся за 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы учебно-методического объединения учителей гуманитарной направленности за 2022/2023 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы методического объединения учителей гуманитарной направленности на 2023/2024 учебный год. Предложения по увеличению эффективности работы МО.</p>	Кийко С.С.